

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

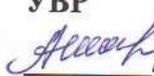
Руководитель ШМО



Протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Аитова Э.Р.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-
Туркская СОШ»

 Юсупова И.Ф.

Приказ №123 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Игры народов России»

для обучающихся 1 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему **общекультурное занятий** для учащихся 1 класса.

Курс можно использовать при проведении динамической паузы, можно проводить на свежем воздухе и в спортзале.

Цель: приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм.

Задачи программы:

- расширить их представления о культуре народов России;
- познакомить детей с народными традициями, обычаями;
- дать детям представление о народных играх;
- формировать у детей интерес к истории и народному творчеству;
- развивать эстетическое и нравственное восприятие мира;
- прививать интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности.
- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной игровой и соревновательной деятельности.
- способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его всех физических качеств.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- принимать учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять пошаговый контроль по результату.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знаково- символические средства

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Игры народов России»					
№ п/п	№ в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
НАРОДНЫЕ ИГРЫ (4 часов)					
1	1	«Краски»	1		
2	2	«У медведя во бору»	1		
3	3	«Кот и мышь».	1		
4	4	«Пятнашки».	1		
ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ (29 часов)					
5	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
6	2	Бурятские народные игры «Ищем палочку»	1		
7	3	Дагестанские народные игры « Выбей из круга», «Подними платок»	1		
8	4	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик»	1		
9	5	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть»	1		
10	6	Игры Коми «Невод», «Стой олень».	1		
11	7	Марийские народные игры «Катание мяча».	1		
12	8	Мордовские народные игры «Котёл», «Круговой».	1		
13	9	Северо-осетинские игры «Борьба за флажки»	1		
14	10	Татарские народные игры «Ловишки», «Серый волк»	1		
15	11	Удмуртские народные игры	1		

		«Водяной», «Серый заяка».			
16	12	Чечено-ингушские игры «Чиж»	1		
17	13	Чувашские игры «Рыбки»	1		
18	14	Игры народов Сибири и Дальнего Востока . «Льдинки ,ветер и мороз»	1		
19	15	Башкирские народные игры «Стрелок», «Палка-кидалка»	1		
20	16	Бурятские народные игры «Иголка, нитка и узелок»			
21	17	Дагестанские народные игры « Палочка-стукалочка», «Слепой медведь».	1		
22	18	Калмыцкие народные игры «Кружится вокруг колышка».	1		
23	19	Карельские народные игры «Пятнашки на санках».	1		
24	20	Игры Коми «Ловля оленей».	1		
25	21	Марийские народные игры «Биляша».	1		
26	22	Мордовские народные игры «Салки».	1		
27	23	Татарские народные игры «Жмурки», «Кто дальше бросит?».	1		
28	24	Тувинские народные игры «Игра с платочком».	1		
29	25	Удмуртские народные игры «Догонялки».	1		
30	26	Чечено-ингушские игры «Утушка»	1		
31	27	Чувашские игры «Кого вам?», «Луна или солнце?».	1		
32	28	Якутские народные игры «Волк и жеребята», «Игра в мяч».	1		
33	29	Игры народов Сибири и Дальнего Востока . «Рыбаки и рыбки», «Здравствуй, догони».	1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Бутин И.М. Физическая культура в начальных классах. - Москва 2001г.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. «Внеурочная программа игровой деятельности школьников /Д.В.Григорьев, Б. В. Куприянов. – М., 2011
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - Москва 1988 г.
4. Обухова Л.А. Школа доктора природы или 135 уроков здоровья. - Москва 2004г.
5. Степанова О. А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. - Москва 2003г.
6. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. - Ярославль 2002г